

子どもクラス 入会申込書 (本人)

年 月 日

氏名	ふりがな		女	生年	/
			男		
国籍		家族	父母 兄妹姉妹 人()		
在留資格			在留期間		
学校	()小・中・高等学校・幼稚園・保育園 ()学年 未就学 不就学 年齢超過 その他				
学校通訳	実施中		申請中	制度を知らない	
母語		他の言語		家庭内言語	
来日時期					
来日理由					
日本語力	① 話す力	全く話せない	少し話せる	日常会話程度	中級 上級
	② 聞く力	全くできない	少し聞くことができる	日常会話程度	中級 上級
	③ 読む力	全く読めない	ひらがな	カタカナ	漢字(初級 中級 上級)
	④ 書く力	全く書けない	ひらがな	カタカナ	漢字(初級 中級 上級)
日本語習歴	学習経験なし				
	学習経験有	家族に日本語話者がいるので、自然に習得			家族の指導
		保育園	幼稚園	学校	ボランティア日本語教室 日本語学校
今の他の学習先	ボランティア日本語教室 日本語学校 学校名()				
	学習塾 他では学習していない				
子どもクラスで勉強したいこと	友達と話せる日本語				
	学校の勉強がわかる日本語				
	教科の勉強 国語 算数 (数学) 社会 (歴史 地理) 英語 理科 (化学 生物 物理)				
	高校入試の準備				
好きなこと 好きな教科					
	その他				
備考					

子どもクラス 入会申込書 (保護者)

父					
氏名	ふりがな			生年	/
国籍		母語		他の言語	
会話の状況	全く話せない あいさつ程度 少し話せる 日常会話 ()				
読み書きの状況	全くできない ひらがな(○ △ ×) カタカナ(○ △ ×) 漢字(○ △ ×)				
HIFA日本語教室	通級している() 通級していない				
母					
氏名	ふりがな			生年	/
国籍		母語		他の言語	
会話の状況	全く話せない あいさつ程度 少し話せる 日常会話 ()				
読み書きの状況	全くできない ひらがな(○ △ ×) カタカナ(○ △ ×) 漢字(○ △ ×)				
HIFA日本語教室	通級している() 通級していない				
居住地域				会費	
通学手段	(誰とどうやって)				
来日時期					
滞在期間					
来日の目的					
ICT活用状況	SNSの利用	Facebook	Twitter	LINE	その他() 使用していない
	Zoomの利用	学習	懇親	打合せ	業務 その他() 使用していない
子どもの進路	小学校・中学校	日本の小中学校 その他()			
	高校	日本の高校 就職 その他()			
	高校修了後	就職(日本 その他) 進学(日本の大学 専門学校 その他))			
子どもクラスに望むこと または 子どものことで心配していること	学習				
	その他				
きっかけ	ホームページ 紹介 広報ひの 市役所 その他()				
備考					