

子どもクラス 入会申込書 (本人)

年 月 日

氏名	ふりがな		女	生年	/
			男		
国籍		家族	父母 兄妹姉妹 人( )		
在留資格			在留期間		
学校	( )小・中・高等学校・幼稚園・保育園 ( )学年 未就学 不就学 年齢超過 その他				
学校通訳	実施中		申請中		制度を知らない
母語		他の言語		家庭内言語	
来日時期					
来日理由					
日本語力	① 話す力	全く話せない	少し話せる	日常会話程度	中級 上級
	② 聞く力	全くできない	少し聞くことができる	日常会話程度	中級 上級
	③ 読む力	全く読めない	ひらがな	カタカナ	漢字( 初級 中級 上級)
	④ 書く力	全く書けない	ひらがな	カタカナ	漢字( 初級 中級 上級)
日本語習歴	学習経験なし				
	学習経験有	家族に日本語話者がいるので、自然に習得			家族の指導
		保育園	幼稚園	学校	ボランティア日本語教室 日本語学校
今の他の学習先	ボランティア日本語教室 日本語学校 学校名( )				
	学習塾		他では学習していない		
子どもクラスで勉強したいこと	友達と話せる日本語				
	学校の勉強がわかる日本語				
	教科の勉強 国語 算数 (数学) 社会 (歴史 地理) 英語 理科 (化学 生物 物理)				
	高校入試の準備				
好きなこと 好きな教科					
	その他				
備考					

子どもクラス 入会申込書 (保護者)

父					
氏名	ふりがな			生年	/
国籍		母語		他の言語	
会話の状況	全く話せない      あいさつ程度      少し話せる      日常会話 (      )				
読み書きの状況	全くできない      ひらがな(○ △ ×)      カタカナ(○ △ ×)      漢字(○ △ ×)				
HIFA日本語教室	通級している(      )      通級していない				
母					
氏名	ふりがな			生年	/
国籍		母語		他の言語	
会話の状況	全く話せない      あいさつ程度      少し話せる      日常会話 (      )				
読み書きの状況	全くできない      ひらがな(○ △ ×)      カタカナ(○ △ ×)      漢字(○ △ ×)				
HIFA日本語教室	通級している(      )      通級していない				
居住地域				会費	
通学手段	(誰とどうやって)				
来日時期					
滞在期間					
来日の目的					
ICT活用状況	SNSの利用	Facebook	Twitter	LINE	その他(      )      使用していない
	Zoomの利用	学習	懇親	打合せ	業務      その他(      )      使用していない
子どもの進路	小学校・中学校	日本の小中学校      その他(      )			
	高校	日本の高校      就職      その他(      )			
	高校修了後	就職(日本      その他)      進学(日本の大学      専門学校      その他)      )			
子どもクラスに望むこと または 子どものことで心配していること	学習				
	その他				
きっかけ	ホームページ      紹介      広報ひの      市役所      その他(      )				
備考					